

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

ГБОУ "Дом детства"



РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



Мухамбетова А.К.

Протокол №1
от «29» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

(ID 8951302)

для обучающихся 5-6 классов

учителя информатики

**Государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа- интернат для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

«Дом детства»

**Мухамбетовой Айгуль Куандыковны
на 2025-2026 учебный год**

г. Оренбург 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта «Информатика» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой, А.А. Дуванова., А.А. Симоновича.

Программа разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

Статус документа

Рабочая программа курса «Информатика» основной школы (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- .Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО);
- на основании программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л. Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Программа адресована учащимся с 5-го класса и является продолжением пропедевтического курса информатики "Информатика" (5-6 классы). Рассчитана на 68 часов (по 1 часу в неделю).
- Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики.
- Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.
- Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации массовой коммуникации современного общества

особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

- Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в V-VI классах, но, за счет регионального компонента или за счет кружковой деятельности образовательного учреждения, его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в V-VI классах.

- Актуальность программы заключается во внедрении информационных технологий в разнообразные сферы деятельности, в том числе, как в учебную деятельность, так и творческое воспитание детей, на которых рассчитана данная программа.

- Программа «Информатика» имеет творческую и развивающую направленность. Программа представляет собой логически выстроенную систему, направленную на овладение знаниями в интересующей воспитанника области, основанной на мотивах, потребностях, ценностях, идеалах воспитанника, определяющих его место и роль в конкретном социуме, дающих возможность построить образ о самом себе как саморазвивающейся личности. Новизна образовательной программы заключается в следующем: использование целостного подхода изучения информационных технологий с элементами творчества, а так же повышение интереса к другим предметам школьного курса.

Концептуальной основой программы является:

Логика успеха, которая предполагает обеспечение условий для развития, Самореализации социализации учащегося посредством создания ситуаций успеха, которые максимально раскрываются возможности ребенка. В соответствии с данной концепцией педагог призван помогать учащимся освоить компьютерную грамотность, научиться элементарным навыкам работы на компьютере.

Занятия имеют гибкую структуру и могут изменяться с учетом имеющихся знаний у воспитанников и их интереса к предмету.

При составлении программы в качестве методической основы использованы: рабочие тетради для 5 и 6 классов, а также методическое пособие для учителя

1. Босова Л. «Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь. 5 класс». — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

2. Босова Л. «Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь 6 класс». — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

3. «Информатика в начальной школе: методическое пособие». — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016.

Объем программы: 68 ч.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Адресат программы: обучающиеся 5- 6 классов.

Цель и задачи программы.

Программа кружка по информатике в V-VI классах направлена на достижение следующих целей:

- Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений
 - управления объектами и с помощью составленных для них алгоритмов;
 - создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения
 - правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение

и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

В сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;

- оценка информации, в том из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;

- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;

- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе ,трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;

- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;

- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

В сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задачи задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

В сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

В сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

Содержание внеурочной деятельности 5 класс

1. Знакомство и работа

Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с программой Paint. Работа с пунктами горизонтального и вертикального меню программы Paint. Работа с палитрой, автофигурами в Paint. Вставка готового изображения в программу, картинки.

2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD

Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов. Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста:

Применение шрифтов и их атрибутов. Выравнивание текста. Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени. Работа с колонками. Работа с таблицами. Изменение структуры таблицы. Форматирование таблиц. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt. Создание рисунков с помощью панели рисования.

3. Основы работы в MicrosoftOfficePowerPoint

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Разметка и оформление слайда. Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций. Настройка анимации. Настройка презентации. Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука, видео в презентации. Создание презентации с помощью мастера, шаблона. Создание презентации на основе уже имеющейся презентации.

бкласс

1. Работа в текстовом процессоре WORD

Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа. Редактирование текста. Применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры. Вставка специальных символов, даты и времени. Проверка орфографии и грамматики. Выравнивание текста. Используем элементы рисования. Работа с таблицами.

2. Электронные таблицы.

Электронные таблицы. ЭТ для вычислений. Основные функции. Построение графиков. Решение задач в Excel. Моделирование в Excel. Решение задач в Excel.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем.	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с программой Paint. Работа с пунктами горизонтального и вертикального меню программы Paint	
2.	Работа с палитрой, автофигурами в Paint. Первые шаги. Рисование линий. Геометрические фигуры.	
3.	Создание сюжетного рисунка на свободную тему, обзор созданных рисунков (текущий контроль)	
4.	Создание поздравительной открытки	
5.	Вставка готового изображения в программу. Вставка картинки. Изменение размера, поворота, наклона картинки. Создание сюжетного изображения на основе 2-х и более картинок	
6.	Оформление (дизайн) изображений в программе Paint. Создание рамки для фотографии и	
7.	Оформление своих фотографий. Демонстрация своих работ.	
8.	Повторение по теме «Графический редактор PAINT»	
9.	Знакомство с программой Microsoft Word. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню программы Microsoft Word	
10.	Текстовый документ Microsoft Word. Форматирование текстового документа. Исправление ошибок в текстовом документе	
11.	Заголовок в текстовом документе. Рамка. Оформление текста. Вставка картинки в текст.	
12.	Создание текстового документа на тему «Мой любимый праздник в году»	
13.	Создание поздравительной открытки	
14.	Создание таблиц. Списки. Вставка таблиц в текстовый документ. Рисование таблицы в текстовом документе.	
15.	Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков». Смотр работ «Расписание уроков»	
16.	Вставка фигур в текстовый документ	
17.	Диаграммы в текстовом документе. Создание текстового документа с диаграммой по математической задаче	
18.	Повторение по теме «Работа с программой MICROSOFT WORD»	
19.	Знакомство с программой WordArt. Создание открыток с использованием Word Art.	
20.	Создание приглашения на праздник	
21.	Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов. Обзор пунктов меню. Текстовая панель. Этапы и правила создания презентации.	
22.	Вставка картинки в слайд. Перемещение картинки. Обзор пункта меню «Работа с картинками». Вставка надписи на картинку. WordArt – вставка, перемещение, поворот	
23.	Дизайн слайда. Оформление слайда. Обзор пункта меню «Дизайн»	

24.	Анимация текста и картинок. Анимация слайдов. Обзор пункта в меню «Анимация». Вставка анимации между слайдами.	
25.	Создание презентации на свободную тему	
26.	Защита презентаций	
27.	Проект. Первое знакомство. Первичная работа по созданию проекта	
28.	Проект «Мой город»	
29.	Проект «Они сражались за Родину»	
30.	Презентация по теме «Они сражались за Родину»	
31.	Создание презентации «Они сражались за Родину»	
32.	Защита презентаций «Они сражались за Родину»	
33.	Повторение по теме «Создание презентаций в программе PowerPoint»	
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА
«ИНФОРМЗНАЙКА»
6 КЛАСС**

№	Наименование разделов и тем.	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Работа с программой MICROSOFT WORD.	
2.	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	
3.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	
4.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом	
5.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры.	
6.	Изменение формата нумерации и маркировок	
7.	Вставка специальных символов, даты и времени.	
8.	Проверка орфографии и грамматики.	
9.	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, Изменение ориентации и размера страницы.	
10.	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	
11.	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц.	
12.	Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	
13.	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка, линии, стрелки, тени, объем.	
14.	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков, объект WordArt, объект Надпись.	
15.	Создание проекта. Поздравительная открытка «С днем рождения»	
16.	Работа с колонками: оформление газетных колонок	
17.	Создание проекта Школьная стенгазета	

18.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	
19.	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строки столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	
20.	Разметка и оформление слайда. Влияние цвета на восприятие информации. Художественное оформление презентаций.	
21.	Настройка анимации. Настройка презентации.	
22.	Использование гиперссылок в презентации.	
23.	Использование звука, видео в презентации слайдов	
24.	Разработка проекта Памяти поколений. Дни воинской славы	
25.	Создание проекта Памяти поколений. Дни воинской славы	
26.	Создание проекта Памяти поколений. Дни воинской славы	
27.	Защита проекта Памяти поколений. Дни воинской славы	
28.	Введение. Интерфейс Microsoft Office Excel. Электронные таблицы для вычислений.	
29.	Основные функции. Поиск и сортировка в ЭТ	
30.	Построение графиков.	
31.	Построение диаграмм	
32.	Решение задач в Excel.	
33.	Моделирование в Excel	
34.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	

Литература:

1. Л.Л.Босова. Учебник по информатике для 5–6 классов. «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Л.Л.Босова. Методические пособия к учебникам по информатике для 5–6 классов. «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Л.А.Залогова. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум/Л.А. Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. – 245с.
4. Л.А.Залогова. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие/ Л.А. Залогова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г. – 212с.
5. CD: «Мир информатики» 1-й год обучения. Кирилл Мефодий.
6. CD: «Мир информатики» 2-й год обучения. Кирилл Мефодий.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Проектор

Итоговая тестовая работа по информатике 6 класс

(на выполнение работы отводится 45 минут)

1. Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?

- a. Paint
- b. Word
- c. Калькулятор
- d. Gimp

2. Как называют представление информации изображённой в виде нулей и единиц?

- a. двоичное кодирование
- b. десятичное кодирование
- c. компьютерные величины
- d. цифровая кодировка

3. Что такое файл?

- a. программа, хранящаяся на компьютере;
- b. минимальная единица измерения количества информации;
- c. это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем
- d. абзац текста, распечатанный на принтере.

4. Сколько битов составляет 72 байт?

- a. 72 битов
- b. 576 битов
- c. 9 битов
- d. 8 битов

5. Отметьте понятие среди следующих словосочетаний:

- a. Надо починить компьютер
- b. Жесткий диск
- c. В нашем классе есть отличники
- d. Понятие – это форма мышления, которая отражает совокупность существенных признаков объекта или нескольких объектов.

6. Расширение txt, rtf, doc имеют:

- a. исполняемые файлы
- b. графические файлы
- c. текстовые файлы
- d. звуковые файл

7. Выделите общее понятие:

- a. Озеро
- b. Москва
- c. Волга
- d. Пушкин

8. Соберите слово по адресам ячеек. Что оно означает?

	A	B	C	D	E	F
1	а	т	е	в	п	
2	ф	м	р	ж	д	
3	р	б	а	х	е	
4	л	ж	м	о	ю	
5	к	й	р	ы	ь	
6						
7	B2	D4	E2	C1	A4	E5
8						

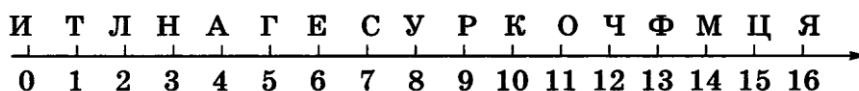
- a. информационный процесс;
- b. отражение реального объекта;
- c. компьютерное устройство;
- d. мобильное устройство.

9. Постройте правильное умозаключение.

Если число оканчивается чётной цифрой, то оно делится на 2.
Данное число не делится на 2. Следовательно, ...

10.

Обстановка, в которой действует исполнитель Кузнечик, немного изменилась. Теперь он прыгает вдоль числовой оси, над каждым делением которой находится буква.



Расширилась и видоизменилась система команд Кузнечика:

+<число>	Кузнечик прыгает на указанное число единиц вправо
-<число>	Кузнечик прыгает на указанное число единиц влево
!	Кузнечик запоминает букву, над которой находится

В результате выполнения программы получается слово из букв, которые запомнил Кузнечик.

Какие слова будут составлены в результате выполнения Кузнечиком следующих программ?

а)

Начальное положение	5
Программа	-2!+8!+1!-2!-6!
Результат	

11.

Напишите для Кузнечика программы, с помощью которых он соберёт следующие слова.

Примечание: начальное положение Кузнечика совпадает с первой буквой слова, упомянутого в задании

Слово	ТИГР
Начальное положение	
Программа	

12. Сообщение, полученное человеком, может пополнить его знания, если содержащиеся в нём сведения являются для человека:

- понятными и новыми
- старыми и понятными
- новыми и непонятными
- Правильного ответа нет

13. Граф состоит из *вершин*, связанных линиями. Направленная линия (со стрелкой) называется:

- Дугой
- Ребром
- Петлей
- Правильного ответа нет

14. Граф, вершины которого соединены ребрами называется:

- Взвешенным
- Ориентированным
- Неориентированным
- Нет правильного ответа

15. Расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему это:

- Иерархия
- Семантическая сеть
- Чертеж
- Нет правильного ответа

16. Укажите недостающее понятие: Человек — мозг = компьютер — ...

- a. клавиатура
- b. системный блок
- c. память
- d. процессор

17. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»

- a. образной
- b. знаковой
- c. смешанной
- d. натурной

18. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»

- a. моделью
- b. копией
- c. предметом
- d. оригиналом

19. Алгоритм, записанный на языке, понятном исполнителю, называется

- a. программой
- b. запиской
- c. сообщением
- d. письмом

20. Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, т.е. последовательно друг за другом называется:

- a. линейным
- b. алгоритмом с ветвлением
- c. циклическим алгоритмом
- алгоритмом с повторениями

Ответы к итоговому тесту 6 класс

1 вариант		
Номер по порядку	Вариант ответа	Примечание
1	b	
2	a	
3	c	
4	b	
5	b	
6	c	
7	a	
8	b	
9	-	Число не оканчивается четной цифрой
10	-	ночка
11	-	Начальное положение 1 -1!+5!+4!
12	a	
13	a	
14	c	
15	a	
16	d	
17	b	
18	a	

19	a	
20	a	

6-13	3
14-18	4
19-20	5

